



## روش تحقیق

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای

نام درس: روش تحقیق	تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: دو شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: دانشگاه بهداشت		
تعداد دانشجویان:	مسئول درس: دکتر شهرام وثوقی	مدرس: دکتر شهرام وثوقی	

شرح درس: (لطفا شرح دهید)

علمی که امروز بشر به آن دست یافته است منتج از تحقیقات علمی هستند. آشنائی با روش تحقیق علمی برای گسترش مرز علم، شناسائی مسائل موجود در جامعه انسانی و راهکارهای آن ها الزامی است. لذا، تمامی دانشجویان به منظور برخورداری از امکان پژوهش صحیح در حوزه علمی خود نیاز دارند که با اصول علمی و روش درست پژوهش آشنا باشند.

به منظور بالا بردن مهارت فراگیران در انجام پژوهش، در این درس فراگیران با مبانی نظری تحقیق آشنا شده و سپس برای بالا بردن مهارت عملی در انجام پژوهش و بکارگیری تکنیک های آموخته شده، فراگیران موظف به انجام یک کار پژوهشی در حوزه سلامت شغلی و بهداشت حرفه ای میباشند که بایستی در طول ترم بصورت پروژه گزارش نمایند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنا ساختن فراگیران با مبانی نظری تحقیق و شیوه نگارش آن در زمینه های تخصصی بهداشت حرفه ای و سلامت شغلی.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)



پس از گذراندن این درس، از دانشجویان انتظار می‌رود:

- پژوهش و کاوش علمی را تعریف کنند.

اهمیت و ضرورت تحقیق در زندگی اجتماعی و حرفه ای را بیان کند.

انواع روش های شناخت مسئله و مشکل را در سیستم های بهداشتی بیان نماید

اجزا و مراحل انجام یک پروژه تحقیقاتی را که شامل مراحل زیر است را بیان کند:

• انتخاب موضوع و معیار های انتخاب آن

• بیان مسئله

• اهداف پژوهش (هدف آرمانی، هدف کلی و اهداف ویژه) (سوالیات و فرضیات پژوهش

• اهمیت پژوهش

• تعریف واژه های کلیدی

• اخلاق در پژوهش

• بررسی ادبیات و پیشینه پژوهش

• منبع نویسی

#### شیوه‌های تدریس:

سخنرانی × سخنرانی برنامه ریزی شده □ پرسش و پاسخ ×

بحث گروهی □ × یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

حضور در جاسات آموزشی و شرکت فعال در بحث کلاسی

ارائه سمینار (تدوین و ارائه یک پروپوزال پژوهش)

جستجوی مقالات و منابع مرتبط با مباحث نظری بیان شده در کلاس

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

### وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ×      تخته و گچ □      ویدیو پروژکتور ×  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

□ آزمون میان ترم ----- درصد نمره  
□ آزمون پایان ترم --۷۰--- درصد نمره  
□ انجام تکالیف و ارائه سمینار ---۲۰-- درصد نمره  
درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----  
□ شرکت فعال در کلاس ---۱۰--

### نوع آزمون

تشریحی ×      پاسخ کوتاه □      چندگزینه‌ای □      جور کردنی □      صحیح- غلط □  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

ارزشیابی تراکمی (در پایان ترم) با برگزاری امتحان بصورت کتبی صورت خواهد گرفت. سوالات بصورت تشریحی خواهد بود. همچنین ارائه سمینار و گزارش نویسی یک کار پژوهشی در حوزه سلامت شغلی و بهداشت حرفه ای (با ۲۰٪ از نمره کل) الزامی است. امتحان پایان ترم نیز ۷۰٪ درصد از کل نمره را خواهد داشت.

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

✓ **روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت** تألیف دکتر ژیلا عابد سعیدی، صدیقه  
امیر علی اکبری .



✓ **روش تحقیق در محیط زیست با رویکرد نگارش پایان نامه های تحصیلی**

– تالیف دکتر لعبت تقوی و دکتر حسین یوسفی

✓ **پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت ، دکتر محمد رضا زالی، فرهنگستان علوم**

پزشکی جمهوری اسلامی ایران

✓ **تحقیق در سیستم های بهداشتی ، سازمان جهانی بهداشت WHO**

**جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس**

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	تعریف پژوهش ، پژوهش چگونه شروع می شود - شناخت اهمیت و ضرورت تحقیق	دکتر وثوقی
۲	مراحل پژوهش - انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب آن	دکتر وثوقی
۳	انواع پژوهش بیان مساله - اهمیت و وجوه تمایز پژوهش	دکتر وثوقی
۴	بیان مساله - اهمیت و وجوه تمایز پژوهش	دکتر وثوقی
۵	اهداف پژوهش (هدف آرمانی، هدف کلی و اهداف ویژه)	دکتر وثوقی
۶	سوالات و فرضیات پژوهش	دکتر وثوقی
۷	اهمیت پژوهش	دکتر وثوقی
۸	تعریف واژه های کلیدی	
۹	بررسی ادبیات و پیشینه پژوهش	دکتر وثوقی
۱۰	روش پژوهش (نوع مطالعه، جامعه پژوهش، روش های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه)	دکتر وثوقی
۱۱	روش پژوهش (ابزار گردآوری داده ها، روش تدوین و مشخصات ابزار گردآوری داده ها - روایی و پایایی ابزار گردآوری داده ها)	دکتر وثوقی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

دکتر وثوقی دکتر وثوقی	متغیرهای پژوهش، دامنه، امکانات، محدودیت‌ها و ملاحظات اخلاقی پژوهش	۱۲
دکتر وثوقی	یافته‌های پژوهش - روش تحلیل داده‌ها	۱۳
دکتر وثوقی	بحث یافته‌ها	۱۴
دکتر وثوقی	منابع - ساختار گزارش پژوهش	۱۵
دانشجویان	ارائه سمینار توسط دانشجویان	۱۶
دانشجویان	ارائه سمینار توسط دانشجویان	۱۷